

□ Филем һәм ғәмәл

Ишморат хәзрәт

**6-се дәрес**

(Башы 11-13 һанда).

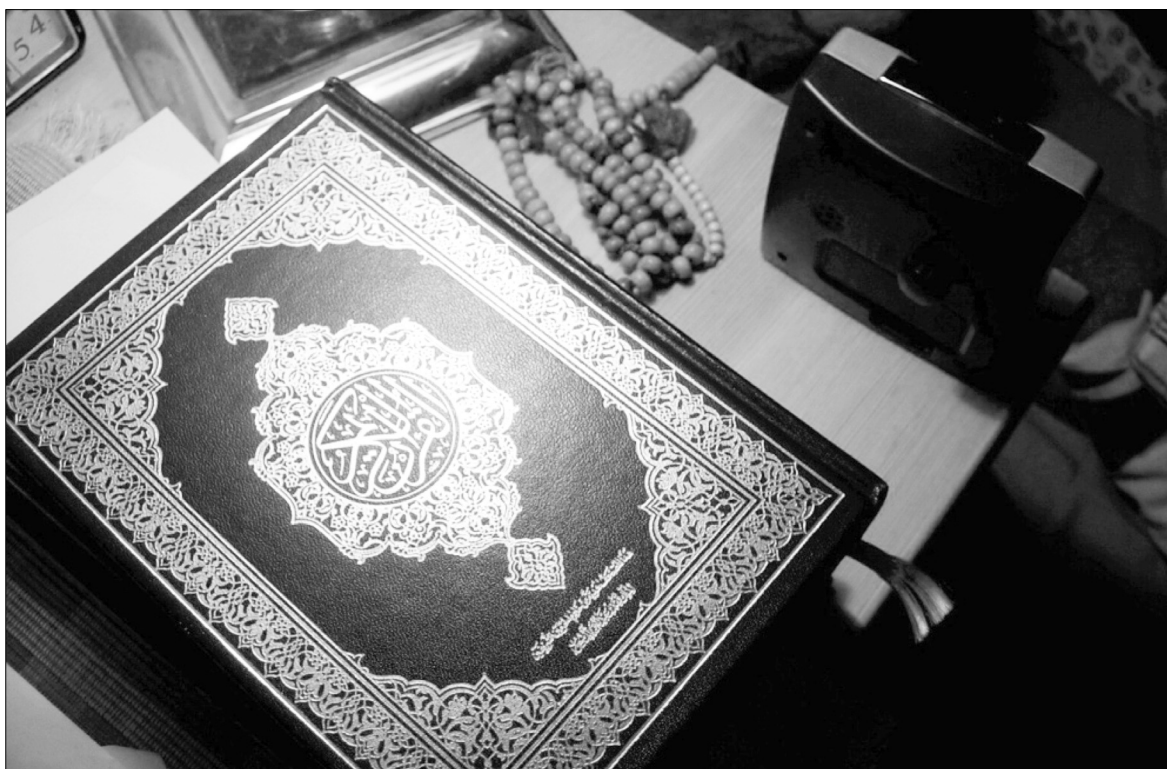
**Аллаһы Тәғәләнең тәқдиренә, йәғни яҙмышка ышаныу.** Тәқдиргә (язмышка) ышанмаған кеше мосолман булып һаналмаҫ. Тәқдир - Аллаһы Тәғәләнең бөтөн барлык нәмә өсөн алдан әзерләгән яҙмышы. Көрһәндә лә, Сөннәттә лә тәқдиргә ышаныу кәрәклегә тураһында күп әйтелгән. Мәсәлә, Аллаһы Тәғәлә шулай ти: "Без һәр нәмәне тәқдир менән барлыкка килтерҙек". Шулай ук: "Аллаһтың бойорого тәқдир булды", йәғни, алдан билдәләнде. Шулай ук Көрһәндә әйтәлә: "Һиндәй генә бәлә-каза килһә лә, ул тик Аллаһтың рөхсәте менән генә килә. Аллаһка иман килтергән кешенең күңелен Аллаһ тура юлға ебәрә. Ул бар нәмәне лә белә".

Бер көн Ғүмәр ибн Хаттабтың улы Абдуллаһка (Аллаһ улларҙан риза булһын) бер төркөм кешеләр тураһында һөйләһеләр. Ул кешеләр белем арттырырға теләп Көрһән укыйҙар икән, ләкин тәқдиргә ышанмайҙар, яҙмыш юк, тизер. Былар тураһында Абдуллаһ ибн Ғүмәр шулай ти: "Уларҙы осратһан, әйт: "Ғүмәр улы Абдуллаһ ант итә: әгәр улар Өхөд тауы кәзәр алтын сарыф итһеләр зә, әммә тәқдиргә ышанмаған булһалар, Аллаһ улларҙың бер эшен дә кабул итмәйәсәк".

Тәқдиргә (язмышка) ышаныу бер нисә төшөнсәнән барлыкка килә:

Беренсенән, Аллаһы Тәғәләнең белеме бар нәмәне лә солғап алған. Аллаһы Тәғәлә белмәгән бер нәмә лә юк. Аллаһы Тәғәлә бөтә нәмә тураһында ла улларҙың бөтә нескәлектәренә тиклем белә. Һәм Аллаһы Тәғәлә ошо белгән нәмәләрен билдәлә урынға яҙып куйған, был урын "һахлаулы такта" ("Әл-ләхүл-мәхфүз") тип атала. Мәсәлә, миңең ошо

# ИМАНДЫН АЛТЫ ШАРТЫ



дөрестәрҙе яҙып ултырыуым, һезең укып ултырыуығыз - быллар шул тактаға алдан ук язылған булған, тимәк. Һезең кисә нимә ашағанығыз, иртәгә һезең менән нимә буласак - быллар за шунда язылып куйылған, быллар барыһы да Аллаһка күптән билдәлә.

Икенсенән, бөтөн булған нәмә фәхәт Аллаһы Тәғәләнең әмере менән генә була. Бер нәмә лә Аллаһы Тәғәләнең ихтыярынан тыш булмай. Бер япрак та, Аллаһтың әмере булмайын-

са, ағастан өзөлөп төшмәй. Аллаһы Тәғәлә Көрһәндә әйтә: "Аллаһтың күктәрҙә һәм ерҙә булған нәмәләргә белгәнән һин белмәйһеңме ни? Ысынлап, улар барыһы ла китапка (йәғни, һахлаулы тактаға) язылып куйылған. Ысынлап, был Аллаһка бик еңәл". Без бер кәһән да, Аллаһ теләмәгән нәмә булды, тип әйтәргә тейеш түгелбезд (бынан Аллаһ Үзе һахлаһын!) кемделер үлтерҙеләрме, кемдер үлдеме, нимәләр урландымы, кемдер ауырып киттеме - быллар барыһы

ла Аллаһы Тәғәлә кушыуы буйынса. Уның ирке, Уның ихтыяры менән. Ләкин, шул ук вақытта, кешенең дә ихтыяры бар. Без, тәқдиргә һылтанып, кәрәкле нәмәләргә эшләмәй ултырырға тейеш түгелбезд. Улай иткән кешеләр, тимәк, динде дөрөс аңламай. Мәсәлә, миң ниндәйҙер һасарлык эшләйем икән, "Миңә был язылған" тип, тәқдиргә һылтанып ултырыуым ярамай. Был шайтан безҙе шулай алдай. Без бит тәқдиребезгә нимә язылғанын бел-

мәйбезд, тимәк, бер нәмәгә карамай, яҡшы эштәр эшләргә, хәләбездә яҡшытырға ынтылырға тейешбезд. Тәқдир - ул Аллаһы Тәғәләнең сере, һәм безгә уны аңларға тырышып, төпкә казынырға ярамай (был турала Мөхәммәт пәйғәмбәр ғәләйһис-сәләм каты киҫәткән). Безгә тейешле нәмә - ул тырышыу, ә калғанын Аллаһ бирә.

Әйе, Аллаһы Тәғәләгә барыһы ла билдәлә, һәм барыһы ла язылып куйылған. Ләкин был, кешене нимәгәләр көсләү, тигәндә аңлатмай. Хаҡ хәлифә Ғүмәр ибн Хаттаб (Аллаһ унан риза булһын) тураһында шундай бер хикәйә һөйләһеләр. Ул бер мөл бер бурҙы тотоп алып килде һәм шәриғәт кушканса уның кулын киҫәргә әмер итте. Был бур: "Әй хәлифә! Миң бит быны Аллаһтың тәқдире менән эшләнем, миңең урлауым - ул Аллаһтың кушыуы", - тип аҡланьрға тырышты. Ғүмәр хәлифә уға шулай тине: "Һин Аллаһ тәқдире менән урлағанһың икән, миң һинең кулыңды Аллаһ тәқдире менән киҫәсәкмен". Уйлана белгәндәр был хикәйәнән, әлбиттә, ғибрәт алыр.

Аллаһы Тәғәлә безгә нимә кушкан, без, бер нәмәгә лә һылтанмайынса, шуларҙы эшләргә ынтылырға тейешбезд: намаз укырға, ураза тоторға, төрлө яҡшы ғәмәлдәр кылырға, һарамдан тыйылырға. Ә тәқдир - ул Аллаһтың сере. Бер ғалим әйткән: "Миң тәқдир (язмыш) тураһында күп уйланым һәм шуны аңланым: уның турала күберәк һөйләгән кеше уны, тәқдирҙе, әзәрәк аңлай, ә уның турала әзәрәк һөйләгән кеше уны яҡшыраҡ аңлай".

Шулай итеп, без имандың алты рөкөнөн үттек. Беренсеһе - Аллаһы Тәғәләгә ышаныу, икенсеһе - Уның фәрештәләренә, өсөнсөһе - Уның китаптарына, дүртенсөһе - пәйғәмбәрҙәренә, бишенсөһе - Киәмәт көнө була-сағына, һәм алтынсыһы - Аллаһы Тәғәләнең тәқдиренә, йәғни яҙмышка. Ошо алты шартты без яттан белергә тейешбезд һәм былларҙың беренән дә инкар итергә тейеш түгелбезд.

## ҺИМӘ ҮЛ ҒАРЫЗ?

Ул, мотлак үтәргә тейешле, тигәндә аңлата. Был категорияға караған ғәмәлдәрҙе үтәүсә - сауаплы, үтәмәгән гонаһлы булыр. Әлбиттә, ғәмәлдәрҙе үтәмәүҙең ғәфү итерлек сәбәбе лә булыуы мөмкин. Әммә был - икенсе мәсьәлә. Түбәндә билдәләнгәндәр һау, ақылы зәғиф булмағандар өсөн икәнлеген иҫәпкә алығыз. Был ғәмәлдәрҙең фарыз булыуына ышанмаған кеше диндән сыға.

Фарыз ғәмәлдәр "фарыз айн" һәм "фарыз кифая" төркөмдәренә бүленә. Тәүгеһен бөтә мосолмандар за үтәргә тейеш, ә инде фарыз кифая мосолман өммәһенә һалына. Мәсәлә, кайһы берәүҙәр фарыз кифаяны үтәй икән, башкаларҙан был бурыстың төшөүе лә мөмкин. Миҫал өсөн: мосолманды ерләүҙе катнашыу. Әлбиттә, кемдер вафат булғанда уны һуңғы юлға озатырға бөтә мосолмандар за бара алмаҫ. Әммә кем дә булһа барырға тейеш бит!

Һәр мосолман мотлак:

1. Хозай Тәғәләнең берәү генә булыуына ышанырға, уның атрибуттарын өйрөнөргә;
2. Мөхәммәт пәйғәмбәр ғәләйһис-сәләмдең Хозайҙың һуңғы илсеһе булыуына һәм уның кешеләргә хаҡ юлға баҫтырыуына инанырға;

3. Аллаһы Тәғәләнең һуңғы илсеһе еткергән бөтә карарҙарҙың да Хозайҙан һәм ысын булыуына ышанырға;

4. Исламдың төп формулаһын әйтәргә (Кәлимәи Шәһәдәт килтерәргә), ә был ошолар яңғырай: "Әшһәдү әл-ләә иләәһә илләләһу үә әшһәдү әннә Мөхәммәдән ғәбдүһү үә рәсүлүһү". Мәғәнәһе: "Аллаһтан башка һис бер тәңре юк. Хәзрәти Мөхәммәт Уның коло һәм Илсеһе икәнлегенә таныҡлык бирәм". Был һүзәрҙе әйтәү Ислам динен кабул итеү тигәндә аңлата;

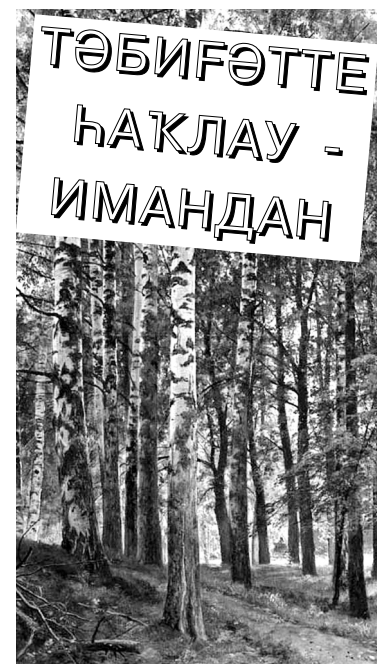
5. Көнөнә биш тапкыр намаз укырға;
6. Рамазан айында йыл һайын ураза тоторға;
7. Зәкәт бирергә;
8. Матди мөмкинлегә, һаулығы булған кешеләргә хажға барырға;
9. Алынған килеменең 10 проценты күләмендә ауыр хәлдәгеләргә ғөшөр бирергә;
10. Йома намазына йөрөргә;
11. Алдан кылынған гонаһтарын кабатламаҫка;
12. Бөтә эштәрән дә Хозайға тапшырып башкарырға;
13. Ғәзәл булырға, кәрәк вақытта ғаиләһен, тыуған илен һақларға;
14. Үзен туйындырырлык, кейендерерлек саралар табырға;
15. Ата-әсәһен, туғандарын хөрмәт итергә;
16. Дин кушканса кейенергә;
17. Ислам канундарын нықлап өйрөнөргә, башкаларҙы өйрәтәргә тейеш.

Әлбиттә, фарыз ғәмәлдәр бының менән генә сикләnmәй. Әле һанап үтелгәндәре - дөйөмләштерелгәндәре иҫәбенән. Мәсәлә, өйләнешкәндә, урамға сықканда, үлгәндә, бала тыуғанда һ.б. вақиғаларҙа фарыз ғәмәлдәр бар.

Фатима НОҒОМАНОВА,  
3-сө синиф укыусыһы

Рәсәйҙең тәбиғәте матур һәм бай. Тәбиғәт матурлығын Аллаһы Тәғәлә кеше өсөн бар иткән. Кешенең тәбиғәткә карап күңеле тыныслана, һоклана, ял итә, уны һақлағыһы, яратқыһы килә. Ләкин бөтөн кеше лә яҡшы, тәртипле, тәбиғәтте һақлауһы, яклауһы булмай шул. "Тәбиғәтте бысратыу, кәрәкмәһә лә ағас кыркыу, һындырыу, януар-коштарҙы кызык күрәп кенә үлтәреү һәм башка ошондай йәмһез һәм курқыныс эштәр кеше күңелендә иман юҡлыҡтан, уны яратмауҙан килә. Әгәр кешенең күңелендә иман, оялыу булһа, улай эшләмәҫ ине, сөнки ер - йәннәтең бәләкәй генә киҫәге, уны безгә Аллаһы Тәғәлә аманат итеп биргән, ә аманатка хыянат итергә ярамай", - ти атайым.

Ғайләбезд менән урманға барһаҡ, һәр вақыт үзебезҙең артыбыҙҙан сүптә йыйып, усақты яҡшы итеп һүндәрәп кайтабыҙ. Олатайыбыҙ: "Ағас ботағын һындырмағыҙ, сәскәнә күп итеп өзмәгәҙ, йылғаға төкөрмәгәҙ, кырмаҫка ояһын туззырмағыҙ", тип кенә тора.



Без уны тыңлайбыҙ, сөнки тәбиғәтте һақлау безҙән тора. Ә без быны эшләй алабыҙ.

Тәбиғәтте һақлайыҡ, кешеләр!  
Яратайыҡ, балалар, тәбиғәтте!  
Аллаһ безгә биргән

ул киң рәхмәтте.  
Тәбиғәтте без һақлайыҡ,  
Шөкөр итеп, бысратмайыҡ.